***План методической работы учителя биологии Разводовой Н.В.***

***Тема самообразования: «Контроль учебных достижений обучающихся по биологии с помощью современных средств оценивания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Форма представления результатов*** |
| ***Планово-аналитический*** | Подробное планирование методической работы | План-конспект  |
| ***Теоретическое исследование проблемы*** | Работа с методической литературой, анализ и систематизация уже существующей литературы по теме контроля на уроках биологии, изучение ретроспективы развития форм и методов контроля на уроках биологии; | Контрольно-измерительные материалы |
| ***Практическая работа по теме*** | Использование методических наработок на уроках биологии | Конспекты уроков, статистические данные |
| ***Подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение и представление опыта.*** | Обобщение теоретических знаний и практического опыта, формулировка выводов. | Печатная статья, публичный доклад |

***Литература:***

1. Пономарева И. Н. Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студ. Пед. вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова; под ред. И. Н.Пономаревой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с.
2. Равен Джон Педагогическое тестирование: Проблемы, заблуждения, перспективы / Пер. с англ. Изд.2-е, испр. – М.: «Когнито-Центр», 2001. – 142 с.
3. Результаты единого государственного экзамена в Новосибирской области в 2017 году (сборник статистических материалов). – Новосибирск, Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 2017. – 131 с.
4. Рысс В. Л. Контроль знаний учащихся: Исследование на материале учебного предмета химии. – М.: Педагогика, 1982. – 80 с.
5. Ряписов Н. А., Ряписова А. Г. Диагностика результатов обучения: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2005. – 134 с.
6. Самылкина Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 172 с.
7. Середенко П. В. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: учеб. пособ. / П. В. Середенко, А. В. Должикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2009. – 52 с.
8. Силина С. Н. Профессиографический мониторинг становления специалиста в образовательном процессе педагогического вуза : Дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 : Екатеринбург, 2002. – 500 c.
9. Тарасов К. Е. Общая методология процесса диагностики как специфического вида познания: Автореф. дис. д-ра филос. наук. М., 1969. – 16 с.